

**SULIT**

**1223/2(PP)**

1223/2(PP)  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 2  
Mei/Jun  
2016  
**1<sup>2</sup>/3 jam**



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA**

---

**PENILAIAN KENDALIAN BERASASKAN SEKOLAH 2  
PERINGKAT PPD TUMPAT**

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

**KERTAS 2**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Terengganu**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

**1223/2(PP)**

[Lihat sebelah

**SULIT**

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah												
1.(a) (i)	<b>Dua</b> contoh nikmat kaum yang terdahulu : 1- Tanah yang subur 2- Kemewahan hidup daripada hasil tanaman 3- Harta kekayaan yang banyak 4- Kekuasaan/ kedudukan /pangkat	[2x 1m = 2 m]												
(ii)	<b>Dua</b> sebab kaum terdahulu dibinasakan: 1- Tidak beriman @ kufur kepada Allah SWT 2- Bersikap angkuh /sombong/takabur dengan kelebihan diri 3- Menolak ajaran yang dibawa oleh para rasul. 4- Tidak bersyukur dengan nikmat Allah SWT/Menyalahgunakan nikmat Allah SWT 5- Menuduh Nabi Salleh as sebagai pendusta 6- Mengamalkan homoseks dan liwat	[2x 2m = 4 m]												
(iii)	<b>Dua</b> pengajaran yang dapat diteladani: 1- Kita hendaklah mengambil iktibar daripada peristiwa yang berlaku terhadap kaum-kaum terdahulu <sup>1m</sup> supaya terlepas daripada bala Allah SWT <sup>1m</sup> 2- Kita seharusnya bersyukur atas segala nikmat yang dikurniakan oleh Allah SWT <sup>1m</sup> agar hidup diberkati. <sup>1m</sup> 3- Kita hendaklah melakukan kebaikan sesama manusia <sup>1m</sup> agar dapat mewujudkan kehidupan yang harmoni dan sejahtera <sup>1m</sup> 4- Kita hendaklah menggunakan nikmat Allah SWT <sup>1m</sup> dengan cara yang betul <sup>1m</sup> 5- Kita hendaklah melaksanakan amanah yang dipertanggungjawabkan <sup>1m</sup> dengan sempurna <sup>1m</sup>	[2 x 2m = 4m]  Isi = 1m Huraian=1m												
(b) (i)	<b>Dua</b> ciri makanan halal: 1- Tiada dalil pengharaman                         5- Makanan suci / bersih 2- Binatang yang disembelih                         6- berkhasiat/berzat/bervitamin 3- Sumber yang halal                                     7- tidak memudaratlput tarikh 4- Ada loga halal yang disahkan                     8- Bercampur dengan benda haram	[2 x 1m = 2m]												
(ii)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Rubrik Penskoran</th> </tr> <tr> <th>Skor</th> <th>Deskriptor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>4 markah</b></td> <td>Isi + Huraian + Huraian Lengkap + Kesimpulan</td> </tr> <tr> <td><b>3 markah</b></td> <td>Isi + Huraian + Huraian Lengkap sahaja</td> </tr> <tr> <td><b>2 markah</b></td> <td>Isi + Huraian sahaja</td> </tr> <tr> <td><b>1 markah</b></td> <td>Isi sahaja</td> </tr> </tbody> </table> <p>Contoh Jawapan: Perbuatan remaja tersebut merugikan negara 1M(I) kerana remaja tersebut merupakan asset negara 1M(H). Tanpa mereka sudah tentu negara kita tidak mempunyai golongan pemimpin pelapis.1M(HL). Oleh itu perbuatan seperti maklumat berkenaan wajar dibendung.1M(K)</p>	Rubrik Penskoran		Skor	Deskriptor	<b>4 markah</b>	Isi + Huraian + Huraian Lengkap + Kesimpulan	<b>3 markah</b>	Isi + Huraian + Huraian Lengkap sahaja	<b>2 markah</b>	Isi + Huraian sahaja	<b>1 markah</b>	Isi sahaja	[4 x 1m = 4m]
Rubrik Penskoran														
Skor	Deskriptor													
<b>4 markah</b>	Isi + Huraian + Huraian Lengkap + Kesimpulan													
<b>3 markah</b>	Isi + Huraian + Huraian Lengkap sahaja													
<b>2 markah</b>	Isi + Huraian sahaja													
<b>1 markah</b>	Isi sahaja													
(c)	4, 1, 3, 2 ( Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah )	[4 x 1m = 4 m]												
Nombor	Contoh Jawapan	Markah												

Soalan														
2.(a) (i)	<p><b>Dua</b> golongan orang yang tidak mendapat hidayah Allah SWT :</p> <table> <tr><td>1- Kafir</td><td>7- Mulhid/Atheis</td></tr> <tr><td>2- Fasik</td><td>8- Pengkhianat</td></tr> <tr><td>3- Asi</td><td>9- Orang yang zalim</td></tr> <tr><td>4- Murtad</td><td>10- Pendusta/orang yang persendakan agama</td></tr> <tr><td>5- Munafik</td><td>11- Orang yang sesat</td></tr> <tr><td>6- Musyrik</td><td>12- Orang yang jahil</td></tr> </table>	1- Kafir	7- Mulhid/Atheis	2- Fasik	8- Pengkhianat	3- Asi	9- Orang yang zalim	4- Murtad	10- Pendusta/orang yang persendakan agama	5- Munafik	11- Orang yang sesat	6- Musyrik	12- Orang yang jahil	[2 x 1m = 2 m]
1- Kafir	7- Mulhid/Atheis													
2- Fasik	8- Pengkhianat													
3- Asi	9- Orang yang zalim													
4- Murtad	10- Pendusta/orang yang persendakan agama													
5- Munafik	11- Orang yang sesat													
6- Musyrik	12- Orang yang jahil													
(ii)	<p><b>Dua</b> perkara yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Melakukan maksiat dan kemungkaran</li> <li>2- Berakhhlak buruk</li> <li>3- Malas beribadat kepada Allah/tidak mengingati Allah</li> <li>4- Tidak berpuas hati dan memusuhi orang Islam/benci kepada orang bertakwa</li> <li>5- Bersikap sompong dan menolak kebenaran.</li> <li>6- Makan makanan yang haram/minum minuman yang memabukkan</li> <li>7- Berpakaian mendedahkan aurat</li> <li>8- Derhaka kepada ibu bapa</li> <li>9- Sentiasa mencari jalan untuk mengganggu perkembangan Islam</li> </ul>	[2 x 2m = 4m]												
(iii)	<p>Berdasarkan pernyataan, apakah yang boleh dirumuskan mengenai hidayah?</p> <table> <thead> <tr> <th colspan="2">Rubrik Penskoran</th> </tr> <tr> <th>Skor</th> <th>Deskriptor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4markah</td> <td>- Calon merumuskan isi dengan huraiyan yang mantap dan tepat.</td> </tr> <tr> <td>3markah</td> <td>- Calon menghuraikan isi dengan huraiyan yang lengkap</td> </tr> <tr> <td>2markah</td> <td>- Calon menjelaskan isi dengan huraiyan ringkas</td> </tr> <tr> <td>1markah</td> <td>- Calon mengemukakan isitanpa huraiyan.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Contoh Jawapan :</p> <p>Apakah yang dimaksudkan dengan hidayah? Hidayah adalah pertunjuk Allah SWT ke jalan kebenaran yang diberikan kepada sesiapa yang direday-Nya. Hidayah tidak dapat dijual atau dibeli. Ianya harus diusahakan dengan pengabdian diri kepada Allah SWT khususnya hidayah iman yang sememangnya tidak dapat diwarisi. Justeru ayuh umat Islam semua, berusahalah membanyakkan amalan bagi mengekalkan hidayah Allah SWT ke pengakhiran hidup.</p>	Rubrik Penskoran		Skor	Deskriptor	4markah	- Calon merumuskan isi dengan huraiyan yang mantap dan tepat.	3markah	- Calon menghuraikan isi dengan huraiyan yang lengkap	2markah	- Calon menjelaskan isi dengan huraiyan ringkas	1markah	- Calon mengemukakan isitanpa huraiyan.	
Rubrik Penskoran														
Skor	Deskriptor													
4markah	- Calon merumuskan isi dengan huraiyan yang mantap dan tepat.													
3markah	- Calon menghuraikan isi dengan huraiyan yang lengkap													
2markah	- Calon menjelaskan isi dengan huraiyan ringkas													
1markah	- Calon mengemukakan isitanpa huraiyan.													
2. (b)(i)	<p><b>Dua</b> bekalan yang diperlukan oleh seorang muslim untuk menghadapi hari akhirat ialah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anal soleh</li> <li>2. Ilmu yang bermanfaat</li> <li>3. Sedekah jariah</li> </ol>	[2 x 1m = 2m]												

(ii)	<p><b>Dua</b> kepentingan menentukan wawasan hidup adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mendisiplinkan diri</li> <li>- Mengkaji semula kualiti penggunaan masa yang telah kita lalui</li> <li>- Perancangan dapat dirancang dengan berkesan</li> </ul> <p>( <i>mana-mana jawapan munasabah diterima</i> )</p>	[2 x 2m = 4m]
(c)	<p>C A D B</p> <p>( Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah )</p>	[4 x 1m = 4 m]

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
3.(a) (i)	<p><b>Dua ciri mukmin yang lain .</b></p> <p>1- Solat dengan khusyuk</p> <p>2- Mengeluarkan zakat</p>	<b>[2 x 1m = 2 m]</b>
(ii)	<p>Akibat perbuatan tersebut kepada remaja :</p> <p>1- Menjatuhkan maruah diri</p> <p>2- Menyebabkan mereka lalai daripada menunaikan tanggungjawab terhadap Allah, keluarga dan masyarakat.</p> <p>3- Menyebabkan mereka mundur dalam semua bidang sama ada dalam pelajaran, ekonomi, dan sosial</p> <p>4- Menyebabkan mereka akan menjadi lemah, tidak bersemangat dan tidak berani menghadapi kemajuan</p>	<b>[2 x 2m = 4m]</b>

(iii)	Pemuda pemudi harapan bangsa dan pemimpin dihari esok		<b>[4 markah]</b> Jawapan dalam perenggan	
	<b>RUBRIK PENSKORAN</b>			
	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPTOR</b>		
	4 m	Menghuraikan bukti secara terperinci serta kesimpulan		
	3 m	Menerangkan bukti dan huraian lengkap		
	2 m	Menjelaskan bukti dan huraian ringkas		
	1 m	Menyatakan bukti tanpa huraian		
		<p>Cadangan jawapan:</p> <p>Pemuda pemudi hari ini merupakan bakal pemimpin dimasa hadapan. <sup>(IISI)</sup> Sekiranya mereka tidak dapat meneruskan hasrat tersebut negara akan rugi.<sup>(HURAIFAN)</sup> Ini akan menyebabkan negara kita akan dikuasai oleh mereka yang tidak sepatutnya.<sup>1 (HURAIFAN LENGKAP)</sup>. Oleh itu sewajarnya pemuda pemudi hari ini bersedia dengan segala kemahiran dan ilmu untuk merealisasi ungkapan di atas.<sup>1 (KESIMPULAN)</sup></p>		

(b) (i)	<p><b>Dua</b> larangan yang terdapat dalam hadis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Menzalimi</li> <li>2- Membiarkan mereka (saudara seislam) dalam kehinaan</li> <li>3- Membohongi</li> <li>4- menghina</li> </ol>	<b>[2 x 1m = 2m]</b>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

(ii)	Hikmah Allah SWT melarang umat Islam mengamalkan perbuatan-perbuatan tersebut : 1- Masyarakat hidup aman damai 2- Mewujudkan ketenteraman dan ketenangan jiwa 3- Dipandang mulia oleh masyarakat lain 4- Meningkatkan taraf hidup masyarakat 5- Menghubungkan silaturahim yang utuh	[1 x 2m = 2m]
(iii)	<b>Dua</b> pengajaran daripada ayat : 1- Umat Islam hendaklah menjaga silaturahim <sup>1m</sup> /supaya masyarakat hidup aman damai <sup>1m</sup> 2- Kita hendaklah sentiasa menjauhi sifat mazmumah <sup>1m</sup> /supaya dapat mewujudkan ketenteraman dan ketenangan jiwa <sup>1m</sup> 3- Kita hendaklah mengamalkan sifat-sifat mahmudah <sup>1m</sup> /supaya dipandang mulia oleh masyarakat lain <sup>1m</sup> 4- Kita hendaklah mengelak daripada bercakap bohong <sup>1m</sup> /supaya kita sentiasa dihormati masyarakat <sup>1m</sup>	[2 x 2m = 4m]  Isi – 1m Huraian – 1m

(c)	ABBA ( Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah )	[4 x 1m = 4 m]
<b>Nombor Soalan</b>	<b>Contoh Jawapan</b>	<b>Markah</b>

4. (a) (i)	<b>Dua</b> nasihat beliau selain melaksanakan amar makruf : 1. Mendirikan solat 2. Mencegah kemungkaran 3. Bersabar di atas ujian dan musibah	[2 x 1m = 2m]
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

(ii)	<b>Dua</b> contoh perbuatan amar makruf nahi mungkar dalam kalangan remaja sekolah : 1- Menegur rakan yang melanggar disiplin 2- Mengajak rakan bersama-sama solat berjemaah 3- Menggerakkan tabung kebajikan sayang di sayang 4- Menghidupkan kumpulan belajar 5- Menasihati rakan yang suka membuang masa	[2 x 2m = 4m]
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

(iii)	Dua pengajaran ayat di atas : 1- Kita hendaklah menunaikan solat lima waktu /dengan sempurna 2- Umat Islam diwajibkan melaksanakan amar makruf / supaya syariat Islam sentiasa dipatuhi 3- Kita hendaklah mencegah kemungkaran /agar hidup aman harmoni 4- Kita hendaklah sentiasa bersabar menghadapi ujian Allah SWT agar mendapat reda Allah /	[2 x 2m=4 m]  Isi=1m Huraian=1m
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

(b)	Hukum Tajwid : (i) A (ii) B (iii) B (iv) A	[4 x1m = 4m]
-----	--------------------------------------------------------	--------------

(c)	Menjawikan petikan rumi :  سثومن يغ اخلاص اداله ساتو صدقه . كيت برجومفا دغун ساودارا مارا دغун واجه يغ مانيس اكن ممبري肯 كضمبيراعن دان كتنغن كفت سكاليضوس بوليه مرافتكن اخوه إسلاميه يغ تضوه دان اوتوه . Catatan - Mesti ikut ejaan jawi DBP - Huruf cerai tidak diterima	[6 markah] (Betul ejaan perkataan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 4 = 1m</li> <li>• 5 - 8 = 2m</li> <li>• 9 - 12 = 3m</li> <li>• 13 - 16 = 4m</li> <li>• 17 - 20 = 5m</li> <li>• 21 - 29 = 6m</li> </ul>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
5. (a) (i)	<b>Dua</b> bentuk bantuan kepada orang bukan Islam: 1- Tempat kediaman                          4- Minuman 2- Kewangan                                    5- Pakaian 3- Makanan	[2 x 1m = 2m]
(iii)	<b>Duatujuan</b> Islam menuntut umatnya memberi bantuan dan perlindungan : 1. Syiar Islam berkembang dengan baik 2. Agama Islam disanjung dan dihormati 3. Mengangkat martabat umat Islam/ Umat Islam menjadi tempat rujukan 4. Mewujudkan suasamna yang aman dan harmoni 5. Perkembangan ekonomi pesat membangun 6. Mereka adalah kaum yg tidak mengetahui 7. Menunjukkan keindahan Islam	[2 x 2m =2m]
(iii)	<b>Dua</b> strategi dakwah yang berkesan untuk menarik orang bukan memeluk Islam: 1. Berdebat dengan cara yang baik 2. Menunjuk contoh teladan yang baik 3. Pengajaran yang berhikmah 4. Mengguna teknologi moden 5. Menggiatkan penulisan ilmiah 6. Mengajurkan seminar / ceramah/ forum  7. Melalui hiburan dan kesenian Islam	[2 x 2m =2m]

(b)	Hukum Tajwid – Nun Sakinah <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">Bil</th> <th style="text-align: center; width: 40%;">Potongan Ayat</th> <th style="text-align: center; width: 40%;">Cara bacaan</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(i)</td> <td style="text-align: center;"><math>\text{ءَيْتَهُ مِنْ}</math></td> <td style="text-align: center;">Jelas dan Nyata</td> <td rowspan="6" style="vertical-align: middle; text-align: center; font-size: 1.5em;">[6 x1m = 6m]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ii)</td> <td style="text-align: center;"><math>\text{لِكُلِّ لَا يَتِ}</math></td> <td style="text-align: center;">Jelas/ Nyata/ Tanpa Dengung</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(iii)</td> <td style="text-align: center;"><math>\text{شَكُورٌ صَبَارٌ}</math></td> <td style="text-align: center;">Dengung</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(iv)</td> <td style="text-align: center;"><math>\text{كَالظَّلَلِ مَوْجٌ}</math></td> <td style="text-align: center;">Dengung</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(v)</td> <td style="text-align: center;"><math>\text{فَمِنْهُمْ}</math></td> <td style="text-align: center;">Jelas dan Nyata</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(vi)</td> <td style="text-align: center;"><math>\text{كُفُورٌ خَتَّارٌ}</math></td> <td style="text-align: center;">Dengung</td> </tr> </tbody> </table>			Bil	Potongan Ayat	Cara bacaan		(i)	$\text{ءَيْتَهُ مِنْ}$	Jelas dan Nyata	[6 x1m = 6m]	(ii)	$\text{لِكُلِّ لَا يَتِ}$	Jelas/ Nyata/ Tanpa Dengung	(iii)	$\text{شَكُورٌ صَبَارٌ}$	Dengung	(iv)	$\text{كَالظَّلَلِ مَوْجٌ}$	Dengung	(v)	$\text{فَمِنْهُمْ}$	Jelas dan Nyata	(vi)	$\text{كُفُورٌ خَتَّارٌ}$	Dengung
Bil	Potongan Ayat	Cara bacaan																								
(i)	$\text{ءَيْتَهُ مِنْ}$	Jelas dan Nyata	[6 x1m = 6m]																							
(ii)	$\text{لِكُلِّ لَا يَتِ}$	Jelas/ Nyata/ Tanpa Dengung																								
(iii)	$\text{شَكُورٌ صَبَارٌ}$	Dengung																								
(iv)	$\text{كَالظَّلَلِ مَوْجٌ}$	Dengung																								
(v)	$\text{فَمِنْهُمْ}$	Jelas dan Nyata																								
(vi)	$\text{كُفُورٌ خَتَّارٌ}$	Dengung																								
(c)	Merumikan perkataan: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">(i)</td> <td style="width: 80%;">Melayari laman web dan mengadakan perbincangan merupakan kaedah berkesan mendapatkan maklumat.</td> <td rowspan="4" style="width: 10%; vertical-align: middle; text-align: center; font-size: 1.5em;">[ 4markah ]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ii)</td> <td>Mengasihi dan menghormati orang yang bertaqwa merupakan bukti kecintaan kepada Allah SWT dan rasul.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(iii)</td> <td>Umat Islam digalakkan meneroka dan mengkaji alam ciptaan Allah untuk mendapat reda-Nya.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(iv)</td> <td>Mengapakah manusia suka melakukan kemungkaran sedangkan mereka mendengar dan memahami ayat-ayat?</td> </tr> </tbody> </table>			(i)	Melayari laman web dan mengadakan perbincangan merupakan kaedah berkesan mendapatkan maklumat.	[ 4markah ]	(ii)	Mengasihi dan menghormati orang yang bertaqwa merupakan bukti kecintaan kepada Allah SWT dan rasul.	(iii)	Umat Islam digalakkan meneroka dan mengkaji alam ciptaan Allah untuk mendapat reda-Nya.	(iv)	Mengapakah manusia suka melakukan kemungkaran sedangkan mereka mendengar dan memahami ayat-ayat?														
(i)	Melayari laman web dan mengadakan perbincangan merupakan kaedah berkesan mendapatkan maklumat.	[ 4markah ]																								
(ii)	Mengasihi dan menghormati orang yang bertaqwa merupakan bukti kecintaan kepada Allah SWT dan rasul.																									
(iii)	Umat Islam digalakkan meneroka dan mengkaji alam ciptaan Allah untuk mendapat reda-Nya.																									
(iv)	Mengapakah manusia suka melakukan kemungkaran sedangkan mereka mendengar dan memahami ayat-ayat?																									
			Catatan :																							
			1. Setiap keratan diberi =1m 2. Salah 1-3 perkataan =1m 3. Salah lebih dari 3=0m 4. Ejaan ringkas untuk (dgn, pd, kpd, yg, spt) diterima. 5. Simbol seperti & tidak diterima.																							

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**