

PKBS II

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
PKBS II TINGKATAN 5
2016**

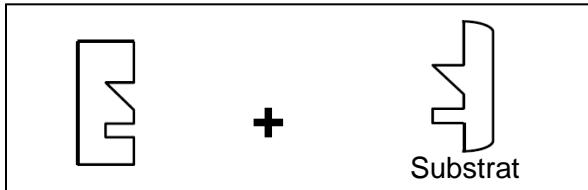
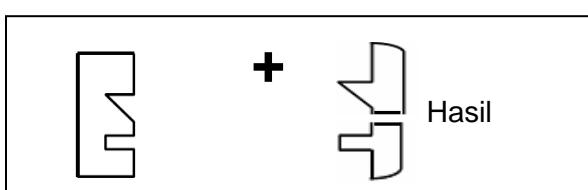
**PERATURAN PEMARKAHAN
BIOLOGI
KERTAS 2**

PKBS II

Soalan 1

No 1	Cadangan jawapan	Markah						
A		X = 1 Y = 1						
B	1. Kepala hidrofilik 2. Ekor hidrofobik	2						
C	Proses osmosis	1						
D	<ul style="list-style-type: none"> • Proses U ialah proses resapan berbantu • Asid amino ialah molekul besar • Memerlukan tapak aktif untuk merentasi membran plasma • Hanya protein pembanwa mempunyai tapak aktif • Bahan bergerak dari kepekatan tinggi ke kepekatan rendah 	3						
E	<p>Dua perbezaan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proses U</th> <th>Proses V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bahan bergerak dari kepekatan tinggi ke kepekatan rendah</td> <td>Bahan bergerak dari kepekatan rendah ke kepekatan tinggi</td> </tr> <tr> <td>Tidak menggunakan tenaga</td> <td>menggunakan tenaga ATP</td> </tr> </tbody> </table>	Proses U	Proses V	Bahan bergerak dari kepekatan tinggi ke kepekatan rendah	Bahan bergerak dari kepekatan rendah ke kepekatan tinggi	Tidak menggunakan tenaga	menggunakan tenaga ATP	2
Proses U	Proses V							
Bahan bergerak dari kepekatan tinggi ke kepekatan rendah	Bahan bergerak dari kepekatan rendah ke kepekatan tinggi							
Tidak menggunakan tenaga	menggunakan tenaga ATP							
F	<ul style="list-style-type: none"> • Organel R ialah mitokondria • Merupakan tapak penjanaan tenaga dalam bentuk ATP • Tanpa tenaga proses V tidak boleh berlaku • Bahan tidak dapat diangkut merentasi membran plasma 	2						
	JUMLAH	12						

Soalan 2

No 2	Cadangan jawapan	Markah
A	Q : Struktur sekunder S : struktur Quartener	2
b(i)	R	1
b(ii)	<ul style="list-style-type: none"> • Enzim akan ternyahasli • Tiada tindakbalas enzim / tiada hasil 	1
C	 <p>Enzim + Substrat</p>  <p>Kompleks Enzim-Substrat</p>  <p>Enzim + Hasil</p>	3
D	<ul style="list-style-type: none"> • Enzim amilase mempunyai tapak aktif dan kanji / substrat spesifik terhadap tapak aktif enzim • Kanji / substrat terikat pada tapak aktif enzim membentuk kompleks-amilase kanji // kompleks-enzim substrat • Amilase memangkinkan tindakbalas dan kanji dihidrolisis menjadi maltosa • Hipotesis mangga dan kunci 	3
E	<ul style="list-style-type: none"> • Mangga muda menyebabkan pH berasid dalam duodenum • Kanji kurang dihidrolisis oleh amilase • Pencernaan kanji sedikit // maltosa kurang dihasilkan 	2
	JUMLAH	12

Soalan 3

No 3	Cadangan jawapan	Markah
a(i)	R : Komansalisme S : Parasitisme	2
a(ii)	<ul style="list-style-type: none"> • Organisma X ialah komensal iaitu organisma yang mendapat untung • Ikan yu ialah perumah dan adalah organisma yang tidak mendapat untung atau rugi // tidak mendapat apa-apa • Organisma X mendapat makanan // pengangkutan secara percuma 	2
a(iii)	R : Teritip dan ketam // contoh lain S : Cacing kerawit dalam usus manusia // contoh lain	2
B	Boleh hidup / melekat pada permukaan luar haiwan perumah	1
C	<ul style="list-style-type: none"> • Pokok jati hidup adalah perumah yang menjalankan proses fotosintesis • Organisma Y / parasit menyerap nutrient secara terus daripada perumahnya • Tanpa perumah, organisma Y / parasit tidak mendapat nutrient • Organisma Y / parasit mati 	3
D	<ul style="list-style-type: none"> • Cendawan adalah saprofitisme • Oleh itu, cendawan menyerap nutrient daripada organisma yang telah mati • Habuk kayu adalah organisma mati yang bekalkan nutrient pada cendawan 	2
	JUMLAH	12

Soalan 4

No 4	Cadangan jawapan	Markah
a	X : Tisu floem Y : Tisu xilem	2
b	Mengangkut bahan organik / hasil fotosintesis daripada daun ke bahagian lain tumbuhan	1
c(i)	Tisu X	1
c(ii)	Translokasi	1
c(iii)	<ul style="list-style-type: none"> • Xilem tidak dibuang daripada batang sewaktu mengelang • Air masih boleh diangkut ke daun • Proses fotosintesis boleh dilakukan oleh tumbuhan 	2
d	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan organik / hasil fotosintesis tidak dapat diangkut ke bahagian bawah batang pokok • Menyebabkan bahagian atas batang membengkak • Kerana pengumpulan bahan organik / hasil fotosintesis • Bahagian bawah batang pokok menjadi mengecil / kecut kerana tidak mendapat bahan organik / hasil fotosintesis 	3
e	<ul style="list-style-type: none"> • Tiada kekuatan kepada dinding sel • Tiada sokongan mekanikal 	2
	JUMLAH	12

Soalan 5

No 5	Cadangan jawapan	Markah				
a	P : vertebra toraks Q : vertebra lumbar R : vetebra serviks	3				
b	R, P, Q	1				
c	Dua perbezaan <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">P</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">R</td> </tr> <tr> <td>Mempunyai cuaran spina yang</td> <td>Mempunyai cuaran spina yang</td> </tr> </table>	P	R	Mempunyai cuaran spina yang	Mempunyai cuaran spina yang	2
P	R					
Mempunyai cuaran spina yang	Mempunyai cuaran spina yang					

	panjang mengarah ke belakang dan condong ke bawah	pendek dan tajam	
	Tidak mempunyai salur arteri vertebra	mempunyai salur arteri vertebra	
d	<ul style="list-style-type: none"> • Turus vertebra dibina daripada 33 ruas tulang dipanggil vertebrata • Tulang-tulang bersendi pada setiap hujungnya yang menjadikannya kuat dan lentur // membentarkan pelbagai pergerakan pada turus vertebra • Mempunyai cakera rawan antara tulang untuk menyerap hentakan dan mengurangkan geseran 	2	
e(i)	<ul style="list-style-type: none"> • Otot biseps mengecut menghasilkan daya tarikan • Daya tarikan dipindahkan melalui tendon untuk menarik tulang radius • Tulang radius dan (ulna) tidak dapat ditarik • Sakit apabila tangan digerakkan 	2	
e(ii)	<ul style="list-style-type: none"> • Susu kaya dengan kalsium • Kalsium membantu membina semula tulag dan menguatkan tulang • Tulang yang patah dibina semula / sembah 	2	
	JUMLAH	12	

Soalan 6

	Sampel jawapan :		
6 (a)	<ul style="list-style-type: none"> • klorofil menyerap tenaga cahaya menyebabkan klorofil teruja • dalam keadaan teruja elektron boleh meninggalkan molekul klorofil • tenaga cahaya juga digunakan untuk memecahkan molekul air kepada ion hidrogen dan ion hidroksil melalui preses fotolisis air • ion hydrogen bergabung dengan electron yang dibebaskan oleh klorofil untuk membentuk atom hydrogen • manakala ion hidroksil kehilangan electron dan 	1 1 1 1 1	

	<p>didermakan kepada klorofil untuk membentuk kumpulan hidroksil</p> <ul style="list-style-type: none"> • kumpulan hidroksil akan bergabung sesama sendiri untuk membentuk air dan gas oksigen • Tindakbalas dikenali sebagai tindakbalas cahaya • Atom hidrogen dari tindakbalas cahaya digunakan untuk mengikat karbon dioksida • Menyebabkan penurunan karbon dioksida kepada glukosa berlaku • glukosa yang terhasil kemudian dikondensasikan untuk membentuk kanji serta merta • tindakbalas ini dikenali tindakbalas gelap • Tindakbalas gelap tidak memerlukan cahaya 	1 1 1 1 1 1 1 1	Max 8m						
6(b)	<p>Sampel jawapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran udara daripada kilang / pembakaran membebaskan asap / jerebu tebal • Asap / jerebu yang tebal menyebabkan keamatian cahaya yang diterima oleh tumbuhan kurang // kurang keamatian cahaya diserap oleh klorofil • Pencemaran udara daripada kilang / pembakaran membebaskan debu yang banyak • Debu melekat pada permukaan daun menyebabkan keamatian cahaya kurang diserap oleh klorofil/tumbuhan • Debu juga menutup bukaan liang stoma tumbuhan • menyebabkan kadar fotosintesis rendah/kurang 	1 1 1 1 1 1 1	Max 4m						
6(c)	<ul style="list-style-type: none"> • kaedah pemprosesan • kebaikan • keburukan <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kaedah pemprosesan makanan</th> <th>kebaikan</th> <th>Keburukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Susu dan yogurt Pempasteuran</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - bunuh / musnahkan bakteria / mikroorganisma (yang menyebabkan penyakit / tuberculosis typhoid) - mengekalkan rasa semulajadi / rasa susu - mengekalkan nutrient / vitamin B / protein - to boast food </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - tidak memusnahkan spora mikroorganisma - hanya sesuai utk susu / yogurt / makanan dalam bentuk cecair - tidak tahan lama / mudah rosak selepas dibuka // mesti diletakkan dalam peti sejuk </td> </tr> </tbody> </table>	Kaedah pemprosesan makanan	kebaikan	Keburukan	Susu dan yogurt Pempasteuran	<ul style="list-style-type: none"> - bunuh / musnahkan bakteria / mikroorganisma (yang menyebabkan penyakit / tuberculosis typhoid) - mengekalkan rasa semulajadi / rasa susu - mengekalkan nutrient / vitamin B / protein - to boast food 	<ul style="list-style-type: none"> - tidak memusnahkan spora mikroorganisma - hanya sesuai utk susu / yogurt / makanan dalam bentuk cecair - tidak tahan lama / mudah rosak selepas dibuka // mesti diletakkan dalam peti sejuk 	1 3 3	Max 8
Kaedah pemprosesan makanan	kebaikan	Keburukan							
Susu dan yogurt Pempasteuran	<ul style="list-style-type: none"> - bunuh / musnahkan bakteria / mikroorganisma (yang menyebabkan penyakit / tuberculosis typhoid) - mengekalkan rasa semulajadi / rasa susu - mengekalkan nutrient / vitamin B / protein - to boast food 	<ul style="list-style-type: none"> - tidak memusnahkan spora mikroorganisma - hanya sesuai utk susu / yogurt / makanan dalam bentuk cecair - tidak tahan lama / mudah rosak selepas dibuka // mesti diletakkan dalam peti sejuk 							

		industries			
	Buah-buahan dalam tin Pengetinan	<ul style="list-style-type: none"> - membunuh / memusnah semua mikroorganisma dan spora - vakum yang berhasil dapat mengelakkan pertumbuhan mikroorganisma - tahan lama // tahan dengan jangkamasa pengangkutan yang lama / penyimpanan lama - lebih menarik // meningkatkan nilai komersial // masa yang lebih singkat untuk menyediakan makanan - makanan mudah dicernakan 	<ul style="list-style-type: none"> - boleh menyebabkan keracunan makanan jika berlaku kerosakan pada tin - kandungan nutrient sedikit // vitamin / mineral sedikit - kurang rasa sebenar makanan - banyak perisa / pewarna makanan yang menyebabkan kanker / kesan sampingan pada kesihatan // terlalu banyak garam boleh menyebabkan hipertensi // terlalu banyak gula boleh menyebabkan kencing manis /diabetes 		
	JUMLAH MARKAH			max	20

Soalan 7

No 7	Cadangan jawapan	Markah	
(a)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembakaran hutan menyebabkan pencemaran udara • Membebaskan bahan pencemar seperti sulfur diokida/ nitrogen oksida / asap/ debu / jelaga • Yang menyebabkan masalah pernafasan / asthma / bronkitis / keradangan mata • sulfur diokida / nitrogen oksida larut dalam wap air membentuk / menyebabkan hujan asid • Menjadikan tanah berasid dan kurang sesuai untuk tanaman • Asap dan jelaga mengurangkan keamatan cahaya yang menyebabkan kadar fotosintesis rendah / menurun • Menyebabkan hasil tanaman / pertanian berkurang pokok kurang - tiada / kurang kadar fotosintesis 	1	Max 10

	iceberg		
	JUMLAH MARKAH	Max	20

Soalan 8

No 8	Cadangan jawapan	Markah	
(a)(ii)	<ul style="list-style-type: none"> • Perbezaan diameter dimana diameter arteri / arteriol lebih besar berbanding kapilari darah • Menyebabkan tekanan hidrostatik yang tinggi wujud dalam kapilari darah • Memaksa sesetengah komposisi darah / air dan bahan larut/nutrient meresap keluar • Ke ruang antara sel • Membentuk bendalir tisu / bendalir interstis • 90% bendalir tisu meresap masuk semula ke dalam kapilari darah dekat venul (menjadi darah semula) • 10% daripada bendalir tisu meresap masuk ke dalam kapilari limfa • Membentuk bendalir limfa 	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Max 5
(a)(ii)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan bendalir limfa ke sistem peredaran darah semula • Bagi memastikan komposisi, isipadu dan tekanan darah berada pada paras normal • Membantu pengangkutan asid lemak, gliserol dan vitamin larut lipid (vitamin A, D, E, K) ke sistem peredaran darah • Dimana bahan-bahan ini diserap ke dalam lakteal (kapilari limfa) dalam vilus usus dan akan mengalir bersama-sama bendalir limfa dalam sistem peredaran darah • Menyingkirkan bahan kumuh seperti asid urik dan urea ke sistem peredaran darah • Mengembalikan bahan berguna seperti koenzim ke sistem peredaran darah • Dimana bahan ini tidak meresap ke dalam kapilari darah • Mengangkut limfosit ke sistem peredaran darah • Dimana limfosit dihasilkan di nodus limfa 		Max 5
(b)	<p>- Virus HIV hanya boleh dipindahkan melalui <u>bandalir badan sahaja</u></p> <p>- seperti darah, air mani dan cecair dalam faraj</p> <p>Kaedah pemindahan HIV</p> <ul style="list-style-type: none"> • HIV boleh dipindah melalui hubungan seks bebas • Dimana air mani mengandungi virus HIV dipindahkan sewaktu melakukan hubungan seks 	1 1 1 1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Perkongsian jarum suntikan dadah • Dimana darah mengandungi virus HIV yang melekat pada jarum suntikan akan dipindah apabila jarum dikongsi • Pemindahan darah • Dimana darah yang diderma oleh pengidap AIDS yang tidak disaring / terlepas saringan (cuaI sewaktu saringan) boleh dipindahkan sewaktu berlaku penerimaan darah dihospital • Ibu yang mempunyai HIV akan menjangkiti penyakit ini kepada bayinya • Melalui plasenta atau susu ibu <p>Cara pencegahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elakkan seks rambang / bebas dimana pasangan seks dikhuatiri membawa virus HIV • Sekiranya berlaku hubungan seks bebas, pemakaian kondom semasa hubungan seks boleh mengelak pemindahan air mani / cecair dalam faraj • Sekiranya memerlukan pemindahan darah, pastikan darah yang digunakan telah diuji bersih dari HIV • Ibu yang membawa HIV dinasihat / digalakkan tidak mengandung kerana risiko pemindahan tinggi • Program pendidikan seks / pengetahuan mengenai AIDS disampaikan kepada awam 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Max 6
	JUMLAH MARKAH	Max	20

Soalan 9

No 9	Cadangan jawapan	Markah	
(a)	<ul style="list-style-type: none"> • Bola yang bergerak adalah rangsangan luar • Reseptor pada mata mengesan ransangan / bola bergerak • Reseptor menghasilkan impuls saraf • Impuls saraf akan dipindahkan daripada neuron aferens ke interneuron • Melalui sinaps • Otak akan mentafsir / mengintegrasikan impuls saraf (bola sedang bergerak ke arah gol / ali) • Otak akan menentukan jenis gerakan yang akan dilakukan samada menangkap / menepis bola keluar dari gol) • Impuls saraf kemudian akan dipindahkan daripada interneuron ke neuron eferens • Melalui sinaps • Impuls saraf dipindahkan ke otot biseps melalui 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Max 10

	sinaps • Otot biseps mengecut • Bola ditangkap / ditepis daripada memasuki gol	1 1 1											
(b)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Neuron P</th> <th>Neuron Q</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dendrite panjang</td> <td>Dendrite pendek</td> </tr> <tr> <td>Akson pendek</td> <td>Akson panjang</td> </tr> <tr> <td>Badan sel berada dalam ganglion akar dorsal saraf tunjang</td> <td>Badan sel berada dalam jirim kelabu saraf tunjang</td> </tr> <tr> <td>Ada reseptor (di hujung sel)</td> <td>Ada efektor (di hujung sel)</td> </tr> </tbody> </table>	Neuron P	Neuron Q	Dendrite panjang	Dendrite pendek	Akson pendek	Akson panjang	Badan sel berada dalam ganglion akar dorsal saraf tunjang	Badan sel berada dalam jirim kelabu saraf tunjang	Ada reseptor (di hujung sel)	Ada efektor (di hujung sel)	1 1 1 1	4m
Neuron P	Neuron Q												
Dendrite panjang	Dendrite pendek												
Akson pendek	Akson panjang												
Badan sel berada dalam ganglion akar dorsal saraf tunjang	Badan sel berada dalam jirim kelabu saraf tunjang												
Ada reseptor (di hujung sel)	Ada efektor (di hujung sel)												
(c)	<ul style="list-style-type: none"> Apabila impuls saraf tiba di terminal akson neuron P, vesikel sinaps diransang Membebaskan neurotransmitter ke dalam W / sinaps Contoh neurotransmitter seperti asetilkolin, noradrenalin, dopamin Impuls merentasi sinaps ke neuron Q dalam bentuk impuls kimia Di neuron Q, berlaku penukaran impuls kimia ke bentuk impuls elektrik untuk dibawa sepanjang neuron Q Mitokondria menghasilkan tenaga Supaya impuls saraf dapat merentasi sinaps Pemindahan impuls hanya berlaku dalam arah sehala sahaja. 	1 1 1 1 1 1 1 1	Max 6										
	JUMLAH MARKAH	Max	20										